



Fiche 2

Fonctions des subordonnées

Exercice 1

Dans les phrases suivantes, quelle est la fonction des subordonnées en gras par rapport au verbe en italique : sujet, attribut du sujet, COD ou COI ?

1. La solution pour améliorer votre anglais est **que vous alliez travailler dans un pays anglophone.**
.....

2. Ils *s'attendaient* à **ce qu'elle refuse leur proposition.**
.....

3. **Qu'il vienne me voir après tant d'années** me *fait* énormément plaisir.
.....

4. *Dis-moi* **ce que tu lis en ce moment.**
.....

5. **Qui aime bien** *châtie* bien.
.....

6. Elle *se demande* **quand tu penses venir.**
.....

7. Son idée est **que nous devons créer une association de défense.**
.....

8. Ils *se sont aperçus* **que leur maison avait été visitée pendant leur absence.**
.....



Fiche 2

Fonctions des subordonnées

Exercice 2

Quelle est la fonction de la subordonnée en gras par rapport au nom, à l'adjectif ou à l'adverbe en italique : épithète du nom, complément du nom, apposition au nom, complément de l'adjectif ou complément de l'adverbe ?

1. J'ai l'assurance **qu'ils viendront** à la réunion.

2. Ce *professeur*, **dont il a beaucoup apprécié les cours**, a éveillé en lui le goût de la littérature.

3. Ils sont *convaincus* **que nous ne mènerons pas à bien ce projet**.

4. Ce sont des *choses* futiles **auxquelles je n'attache aucune importance**.

5. Elle a été enterrée *là* **où elle a vécu les années les plus heureuses de son existence**.

6. La grand-mère est *contente* **que ses petits-enfants soient venus la voir pendant les vacances**.

7. La police a la *preuve* **que le suspect a menti**.

8. Ce *joueur*, **qui est adulé du public**, a encore marqué trois buts au cours du match.

9. Avec ce verglas, *heureusement* **que nous étions partis la veille**.

10. *Le train* **dont on annonce le départ** va à Marseille.